

ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก
จังหวัดเลย

**MORAL SCHOOL OF LUANGPU SRICHAN VANNABHO CHARITY
SCHOOL, LOEI PROVINCE**

หทัยรัตน์ หลุ่มภูเขียว

เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

Hathairat Lumpukheaw

Library personnel Mahamakut Buddhist University, Srilanchang Campus
Corresponding Author E-mail: hathairat.Junraj@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรสังกัดโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จำนวนทั้งหมด 17 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรสังกัดโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก เป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 และเป็นลูกจ้างประจำ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24
2. ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน สามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านจิตอาสา และด้านซื่อสัตย์ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวินัย อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: โรงเรียนคุณธรรม; โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก;

Abstract

The objectives of the research, titled “Moral School of Luangpu Srichan Vannabho Charity School, Loei Province,” were to study the state of a moral school of Luangpu Srichan Vannabho Charity School. The population of the research was a total of seventeen personnel of Luangpu Srichan Vannabho Charity School. The tool used for data collection was the questionnaire. The statistics used for data analysis comprised of frequency, percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The findings of the research were as follows:

1. The basic information of the personnel of Luangpu Srichan Vannabho Charity School was found that the majority were nine men (accounting for 52.94%), and fifteen full-time employees (88.24%).

2. The state of a moral school of Luangpu Srichan Vannabho Charity School was found to be at the highest level. Separately considered in the descending order, two aspects of Voluntary Spirit or Public-mindedness, and Honesty, were found to be at the highest level, and Discipline was found to be at the lowest level.

Keywords: Moral School; Luangpu Srichan Vannabho Charity School;

บทนำ

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2561: 1)

จากที่มาและความสำคัญของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการที่ขึ้นตรงกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น มีเป้าหมายผลลัพธ์และผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างชัดเจน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงร่วมมือกับมูลนิธิยุวสถิรคุณให้การอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้ทราบแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยนำกรอบแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางอันเดียวกัน และให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาการศึกษาต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560: 2)

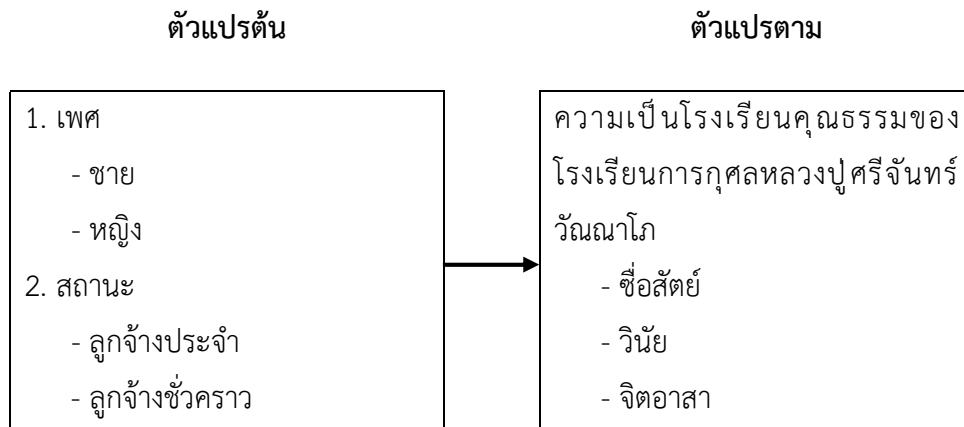
ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก เพื่อศึกษาความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก เป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก ในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้



รูปภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย เรื่องความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก เป็นวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรสังกัดโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จำนวนทั้งหมด 17 คน (โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก, 2564)

เครื่องมือการวิจัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูล ด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจะสร้างขึ้นเอง จากแนวคิด ทฤษฎีที่ได้ทบทวนเอกสารความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก และดำเนินการสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ดำเนินการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ ตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามเกี่ยวกับเพศ และสถานะ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ด้านชื่อสัตย์ ด้านวินัย และด้านจิตอาสา โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ Likert มี 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

- 4 หมายถึง ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโ
มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open end)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่ แล้วสรุปออกมาเป็นคำร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโ เพื่อหาค่าเฉลี่ยเพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทำการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ ดังนี้ (วนิดา วาตีเจริญ, รั้งสรรค เลิศในสัตย์, และสมบัติ ทิฆมทรัพย์, 2560: 315)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโ

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	9	52.94
หญิง	8	47.06
รวม	17	100.00
สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ลูกจ้างประจำ	15	88.24
ลูกจ้างชั่วคราว	2	11.76

รวม	17	100.00
-----	----	--------

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก เป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 และเป็นลูกจ้างประจำ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24

2. ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก
ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก โดยภาพรวม

ที่	ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของ โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ชื่อเสียง	4.52	0.52	มากที่สุด
2	วินัย	4.50	0.52	มากที่สุด
3	จิตอาสา	4.58	0.47	มากที่สุด
	รวม	4.54	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.45) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านจิตอาสา ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.47) และด้านชื่อเสียง ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.52) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวินัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.52)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ด้านชื่อเสียง

ที่	ความเป็นโรงเรียนคุณธรรม ด้านชื่อเสียง	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ผู้บริหารพูดความจริง	4.65	0.61	มากที่สุด
2	ผู้บริหารไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน	4.55	0.61	มากที่สุด
3	ผู้บริหารต้องไม่ให้/ต้องไม่รับสินบน	4.71	0.59	มากที่สุด
4	ครูพูดความจริง	4.65	0.57	มากที่สุด
5	ครูไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน	4.47	0.62	มาก
6	ครูต้องไม่ให้/ต้องไม่รับสินบน	4.65	0.49	มากที่สุด
7	นักเรียนพูดความจริง	4.53	0.62	มากที่สุด

ที่	ความเป็นโรงเรียนคุณธรรม ด้านชื่อเสียง	\bar{X}	S.D.	แปลผล
8	นักเรียนไม่ลอกการบ้าน/ไม่ลอกข้อสอบ	4.47	0.62	มาก
9	นักเรียนไม่หยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต	4.57	0.62	มากที่สุด
	รวม	4.58	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ด้านชื่อเสียง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.47) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารต้องไม่ให้/ต้องไม่รับสินบน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.47) รองลงมา คือ ครูต้องไม่ให้/ต้องไม่รับสินบน (\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.49) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนไม่ลอกการบ้าน/ไม่ลอกข้อสอบ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.47, S.D. = 0.62)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ด้านวินัย

ที่	ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมด้านวินัย	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ผู้บริหารตรงต่อเวลา	4.51	0.54	มากที่สุด
2	ผู้บริหารเดินชิดขวา	4.57	0.59	มากที่สุด
3	ผู้บริหารแต่งกายตามระเบียบ/ข้อตกลงของหน่วยงาน	4.57	0.55	มากที่สุด
4	ครูตรงต่อเวลา	4.74	0.44	มากที่สุด
5	ครูเดินชิดขวา	4.52	0.54	มากที่สุด
6	ครูแต่งกายตามระเบียบ/ข้อตกลงของหน่วยงาน	4.75	0.41	มากที่สุด
7	นักเรียนตรงต่อเวลา	4.27	0.62	มาก
8	นักเรียนไม่มาสาย	4.40	0.79	มากที่สุด
9	นักเรียนแต่งกายตามระเบียบ	4.45	0.72	มาก
10	นักเรียนเดินชิดขวา เข้าแถวรับบริการ	4.33	0.76	มาก
11	นักเรียนทิ้งขยะเป็นที่	4.43	0.67	มาก
	รวม	4.50	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ด้านวินัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.50, S.D. = 0.52) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูแต่งกายตามระเบียบ/ข้อตกลงของหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{X} = 4.75, S.D. = 0.41) รองลงมา คือ และครูตรงต่อเวลา (\bar{X} = 4.74, S.D. = 0.44) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนตรงต่อเวลา (\bar{X} = 4.27, S.D. = 0.62)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ด้านจิตอาสา

ที่	ความเป็นโรงเรียนคุณธรรม ด้านจิตอาสา	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ผู้บริหารช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ	4.65	0.59	มากที่สุด
2	ผู้บริหารมีแนวคิด บริการ คือ งานของเรา	4.71	0.44	มากที่สุด
3	ครูช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ	4.65	0.67	มากที่สุด
4	ครูแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.47	0.62	มาก
5	นักเรียนช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ	4.59	0.59	มากที่สุด
6	นักเรียนปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้	4.41	0.67	มาก
	รวม	4.58	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ด้านจิตอาสา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.47) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ สามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ผู้บริหารมีแนวคิด บริการ คือ งานของเรา (\bar{X} = 4.71, S.D. = 0.44) ผู้บริหารช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ (\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.59) ครูช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ (\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.67) และนักเรียนช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ (\bar{X} = 4.59, S.D. = 0.59) อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ครูแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (\bar{X} = 4.47, S.D. = 0.62) และนักเรียนปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้ (\bar{X} = 4.41, S.D. = 0.67)

การอภิปรายผล

จากการวิจัยเกี่ยวกับความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน สามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านจิตอาสา และด้านซื่อสัตย์ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวินัย อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ตั้งอยู่ในบริเวณวัดศรีสุทธาวาส พระอารามหลวง ได้มีการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนาตลอดจนกิจกรรมของจังหวัดบ่อยครั้ง จึงทำให้การร่วมกิจกรรมของโรงเรียนค่อนข้างโดดเด่น ในขณะที่ด้านวินัยเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยที่นักเรียนในปัจจุบันถือได้ว่าเป็นเจนเนอร์เรชั่น Z ที่มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ประกอบกับการที่เป็นเด็กในยุคดิจิทัลใช้เวลาอยู่กับโลกสังคมออนไลน์มากขึ้นทุกวัน โดยเฉพาะในยุคการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ที่ก้าวสู่การศึกษาในศตวรรษที่

21 และการศึกษา 4.0 แบบเร่งรัด นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นสำคัญ ดังนั้นการเสริมสร้างวินัยให้เด็กจึงสำคัญ ดังที่ จักรกฤษณ์ โปตาพล (2559: 85) กล่าวว่า การพัฒนาคุณภาพของคนในสังคม กลไกขับเคลื่อนที่สำคัญ คือการศึกษา ภายในกรอบการเปลี่ยนแปลงนี้ กระบวนทัศน์การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพิจารณาว่าเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ไร้ระเบียบ การสร้างคนที่อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ต้องเป็นคนที่เคารพสิทธิของผู้อื่น และรู้จักหน้าที่ของตนเอง และที่สำคัญคือสามารถควบคุมตนเองได้ การฝึกให้คนมีวินัยในตนเองจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ

ข้อเสนอแนะการวิจัย

จากการวิจัยเกี่ยวกับความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ซึ่งมีข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยในแต่ละด้าน ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1) ควรกำหนดแผนพัฒนาคุณธรรมแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดขอบข่ายภาระหน้าที่อย่างชัดเจนมากขึ้น
- 2) ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา การจัดกิจกรรมเสริมทางด้านคุณธรรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- 3) ควรเปิดโอกาสทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทำกิจกรรมการพัฒนาการส่งเสริมงานโรงเรียนคุณธรรมให้ประสบผลสำเร็จ
- 4) ส่งเสริมพัฒนาครู นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนให้เกิดความตระหนักรู้เข้าใจ ในการดำเนินงานตามขั้นตอน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาด้านคุณธรรมให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก
- 2) ควรมีการศึกษารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก

องค์ความรู้ที่ได้

ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน สามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านจิตอาสา และด้านซื่อสัตย์ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวินัย อยู่ในระดับมาก

เอกสารอ้างอิง

- จักรกฤษณ์ โปตาพล. (2559). สังคมไร้ระเบียบต้องการ(คนมี)วินัย. *วารสารศรีล้านช้างปริทรรศน์*. 2(2). (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559), หน้า 77 – 91
- โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก. (2564). ข้อมูลบุคลากร. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 แหล่งสืบค้น <https://kankuson.thai.ac/home/personnel-stats/>
- วนิดา วาตีเจริญ รังสรรค์ เลิศในสัตย์ และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560). *ระเบียบวิธีวิจัยจากแนวคิดทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). *คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2560*. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.