

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของ  
โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย  
**ONLINE LEARNING PARTICIPATION OF STUDENT GUARDIANS  
OF TESSABAN WANG SAPHUNG 2 SCHOOL, WANG SAPHUNG  
MUNICIPALITY, LOEI PROVINCE**

จาร์วรรณ บุญศรี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

**Jaruwan Boonsorn**

Department of Local Administration

Correspondent Author E-mail: jaruwanboon1976@gmail.com

### บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย (2) ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย ประชากรศึกษาที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย จำนวน 510 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 226 รูป ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิยึดตามสถานะแล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน (2) ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย คือ การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์

**คำสำคัญ:** การมีส่วนร่วม; ผู้ปกครอง; การเรียนการสอนออนไลน์;

### Abstract

The objectives of the research were (1) to study the participation of student guardians in online learning of Tessaban Wang Saphung 1 School, Wang Saphung Municipality, Loei province, and (2) to study the recommendations for development guidance on the participation of student guardians in online learning of Tessaban Wang Saphung 1 School, Wang Saphung

Municipality, Loei province. The population of the research was a total of 510 student guardians, Tessaban Wang Saphung 1 School, Wang Saphung Municipality, Loei province; the 226 samples were selected by using Krejcie and Morgan's table, the stratified random sampling, based on the population's status, and the simple random sampling, based on the ratio of the population in each group. The instrument used for data collection was the five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis comprised of percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The findings of the research were as follows: 1) The participation of student guardians in online learning of Tessaban Wang Saphung 1 School, Wang Saphung Municipality, Loei province was found to be at a moderate level. Separately considered in the descending order, each aspect was found to be at a moderate level. 2) The recommendation for the development guidance on the participation of student guardians in online learning of Tessaban Wang Saphung 1 School, Wang Saphung Municipality, Loei province was to train student guardians to understand their roles on online learning.

**Keywords:** Participation; Student Guardian; Online Learning;

## บทนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ตลอดเกือบ 2 ปีที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อการศึกษา และการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ปกติ มีการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ เกิดขึ้นเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เรียกว่า ออนไซต์ (On site) มีทั้งแบบออนดีมานด์ (On Demand) แบบออนแฮนด์ (On Hand) แบบออนแอร์ (On Air) และแบบออนไลน์ (Online)

ในวิกฤตย่อมมีโอกาส การเรียนการสอนออนไลน์เป็นการจัดการศึกษายุคใหม่ที่ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ขยายกว้างออกจากการเรียนการสอนที่ผู้สอนเป็นศูนย์กลาง ดังที่ จักรกฤษณ์ โปตาพล (2563, 9 มิถุนายน) ได้กล่าวว่า เมื่อการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต มนุษย์เริ่มมีการปรับตัวในการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งของคนเราที่อยู่รอดปลอดภัยจากอดีตมาจนปัจจุบัน ชีวิตประจำวันที่ถูกตีกรอบตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตลอดจนความกลัวการติดเชื้อ COVID-19 ได้เกิดแนวทางการทำงานที่บ้าน (work from home) และคนไทยก็ได้รู้จักโปรแกรมที่เป็นตัวช่วยในกาทำงานที่บ้านมากมาย หนึ่งในนั้นคือ โปรแกรมที่ใช้ในการประชุมออนไลน์ เช่น ZOOM, MEET, Hangout และ MS Team ในด้านการศึกษาได้มีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน โดยมีสิ่งที่คุณเคยได้ยิน แต่ไม่ค่อยรู้จัก นั่นคือรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ ได้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

การเรียนการสอนออนไลน์ถูกนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 โดยนักเรียนได้เรียนผ่านระบบออนไลน์ที่บ้าน ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ผ่านระบบไปให้นักเรียน ความสำเร็จของการเรียนการสอนจึงขึ้นอยู่กับทั้งผู้สอนที่จะต้องออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบของตัวนักเรียนในการเป็นผู้เรียนที่ใฝ่รู้และมีสมาธิในการเรียน ถือเป็นความร่วมมือกันระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนเพื่อทำให้เกิดประสิทธิผลในการเรียน

นอกจากนี้การเรียนการสอนออนไลน์ยังต้องการความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการช่วยเหลือการเรียนการสอนของผู้เรียนมากกว่าการเรียนการสอนที่เคยเป็นมา เพราะผู้เรียนได้ทำการเรียนที่บ้าน อยู่ร่วมผู้ปกครองมากกว่าแต่ก่อน ดังนั้นในฐานะที่ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย ดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) โดยดำเนินการดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรศึกษาที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย จำนวน 510 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 226 รูป ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิยึดตามระดับชั้นปีนักเรียน ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละกลุ่ม แล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ปกครองนักเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ประถมศึกษาปีที่ 1	91	40
ประถมศึกษาปีที่ 2	77	34
ประถมศึกษาปีที่ 3	82	36
ประถมศึกษาปีที่ 4	99	44
ประถมศึกษาปีที่ 5	78	35
ประถมศึกษาปีที่ 6	83	37
รวม	510	226

### เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ และ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น เป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของ โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1) ด้านการเตรียมความพร้อมนักเรียน 2) ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียน 3) ด้านติดตามและการประเมินการเรียนการสอน จำนวน 15 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีส่วนร่วมระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีส่วนร่วมระดับมาก

3 หมายถึง มีส่วนร่วมระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีส่วนร่วมระดับน้อย

1 หมายถึง มีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของ โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลยเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open end)

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลโดยใช้ เกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 99 - 100)

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เหมาะสมมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เหมาะสมน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติความถี่ และร้อยละ

### ผลการวิจัย

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

ตารางที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย โดยรวม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านการเตรียมความพร้อมนักเรียน	3.50	0.73	ปานกลาง
ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	3.45	0.79	ปานกลาง
ด้านติดตามและการประเมินการเรียนการสอน	3.41	0.89	ปานกลาง
รวม	3.45	0.90	ปานกลาง

จากตาราง พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ , S.D. = 0.90) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน สามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการเตรียมความพร้อมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.50$ , S.D. = 0.73) ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.45$ , S.D. = 0.79) และด้านติดตามและการประเมินการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.41$ , S.D. = 0.89) ตามลำดับ

2.ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ร้อยละ
การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์	54
การมอบหมายหน้าที่ผู้ปกครอง	22
การกำหนดกิจกรรมในการเรียนการสอน	18

จากตาราง พบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย ประกอบด้วย การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 54 การมอบหมายหน้าที่ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 22 และการกำหนดกิจกรรมในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 18

## การอภิปรายผลการวิจัย

ในการวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย ครั้งนี้ผลจากการศึกษาพบประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

### 1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน สามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และด้านติดตามและการประเมินการเรียนการตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองนักเรียนยังมีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอนเป็นหน้าที่ของครูและโรงเรียน เพราะผู้ปกครองต้องทำมาหากินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน รวมทั้งคิดว่าการเรียนการสอนออนไลน์เป็นเพียงระยะเวลาสั้น ๆ เมื่อสถานการณ์คลี่คลายนักเรียนก็จะกลับไปเรียนที่โรงเรียนตามปกติ ซึ่งถือเป็นความคิดที่ไม่ถูกต้อง เพราะการศึกษาต้องเป็นความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่ายเพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ดังที่ มานะ สินธุวงษานนท์ (2550) กล่าวว่า ผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี จะส่งผลให้นักเรียนในการปกครองของตนมีทักษะการบริหารจัดการตนเองที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนน้อย แต่ทั้งนี้ก็อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายปัจจัย เช่น ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันของผู้ปกครอง การมีทัศนคติหรือ มีประสบการณ์ที่ไม่ดีเกี่ยวกับโรงเรียน ตลอดจนบรรยากาศที่บ้านและที่โรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

### 2. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย ประกอบด้วย การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 54 การมอบหมายหน้าที่ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 22 และการกำหนดกิจกรรมในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 18 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการเรียนการสอนออนไลน์เป็นเรื่องใหม่สำหรับผู้ปกครองนักเรียน ที่เข้าใจว่าเป็นสถานการณ์พิเศษมาพร้อมกับการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 และคิดว่าจะหมดไปในไม่ช้า ดังนั้นการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์จึงเป็นเรื่องจำเป็นอันดับแรก ดังที่ รองศาสตราจารย์ ดร. สมสิริ รุ่งอมรรัตน์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า การเรียนออนไลน์อาจเป็นเรื่องกระตั้นหันสำหรับบางคน ทำให้เราเตรียมการได้ไม่ดีพอ ด้วยความไม่พร้อมอาจส่งผลกระทบต่อมากับคนหลายกลุ่ม โดยเฉพาะ เด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู ถือเป็นกลุ่มหลักที่ได้รับผลกระทบโดยตรง จากการสำรวจพบว่า จะมีครูกลุ่มหนึ่งที่ปรับตัวได้ สามารถออกแบบการเรียนการสอน กิจกรรมให้เหมาะกับวัยและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการผ่านช่องทางออนไลน์ได้ เพราะบางวัยเรียนรู้ผ่านการเล่น บางวัยเรียนรู้ผ่านการคิดวิเคราะห์ และกลุ่มเพื่อน แต่ครูอีกส่วนหนึ่งยังใช้การสอนรูปแบบเดิม ๆ ตามแผนการเรียน

การสอนที่มีอยู่แล้ว เพียงแค่อัดเป็นคลิปการสอนไปเรื่อย ๆ หรือสอนตามเนื้อหาที่มีอยู่เดิม ทำให้ผลกระทบไปตกอยู่กับ เด็ก พ่อแม่ และผู้ปกครอง อย่างชัดเจน เพราะการสอนที่ไม่น่าสนใจ ไม่มีเพื่อน ไม่มีสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ มาช่วยกระตุ้น ทำให้เด็กไม่เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ (ผู้จัดการ, 2564, 31 สิงหาคม)

## ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาผู้วิจัยได้จัดทำข้อเสนอแนะจากการวิจัยดังต่อไปนี้

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1) การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์
- 2) การมอบหมายหน้าที่ผู้ปกครองในการกำกับติดตามการเรียนการสอนของนักเรียน
- 3) การกำหนดกิจกรรมในการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

### 2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย
- 2.2 ควรมีการศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย
- 2.3 ควรมีการศึกษารูปแบบการเรียนการสอนวิถีใหม่ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย

## องค์ความรู้ที่ได้

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 เทศบาลเมืองวังสะพุง จังหวัดเลย อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน สามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียน และด้านติดตามและการประเมินการเรียนการตามลำดับ

## เอกสารอ้างอิง

- จักรกฤษณ์ โปตาพล. (2563, 9 มิถุนายน). การจัดการเรียนรู้ออนไลน์: วิธีที่เป็นไปทางการศึกษา. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2564 แหล่งสืบค้น <https://slc.mbu.ac.th/article/28181/การจัดการเรียนรู้ออนไลน์/>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

มานะ สิ้นธุวงษานนท์. (2550). ปัจจัยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). นครราชสีมา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

สมสิริ รุ่งอมรรัตน์. (2564, 31 สิงหาคม). พ่อแม่ ผู้ปกครอง : ปัจจัยสู่ความสำเร็จการเรียนออนไลน์ในช่วง Covid-19. ผู้จัดการออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2564 แหล่งสืบค้น <https://mgronline.com/qpl/detail/9640000086254>.