

ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์
วัดนาโก จังหวัดเลย

**CITIZENSHIP RESPONSIBILITY OF STUDENTS IN LUANG PU
SRICHAN VANNABHO CHARITY SCHOOL IN LOEI PROVINCE**

ศศิประภา ยอดศิลป์¹

ประดิษฐ์ ศรีโนนยาง^{2*}

¹อาจารย์โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัดนาโก

²อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

Sasirapa Yodsilp¹

Pradit Srinonyang^{2*}

¹Teacher at Luang Pu Srichan Vannabho Charity School

²English Teaching Lecturer, Mahamakut Buddhist University, Srilanchang Campus

*Corresponding Author E-mail: pradit.sri@mbu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัดนาโก จังหวัดเลย และ (2) เปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัดนาโก จังหวัดเลย จำแนกตามเพศ และระดับชั้นกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัดนาโก จังหวัดเลย จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัดนาโก จังหวัดเลย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองการปกครอง ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัดนาโก จังหวัดเลย จำแนกตามเพศ และระดับชั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความเป็นพลเมือง; ความรับผิดชอบ;

Abstract

This research aimed to (1) study the citizenship responsibility of students in Luang Pu Srichan Vannabho Charity School, Loei Province. (2) Compared the citizenship responsibility of students in Luang Pu Srichan Vannabho Charity School, Loei Province, classified by gender and class level. The sample group was 140 students in Luang Pu Srichan

Vannabho Charity School, Loei Province. The tool used in this process was a 5 levels estimation questionnaire with its reliability value of 0.86 analyze by percentage, frequency, mean, standard deviation, t – Test and One Way ANOVA..

The research results were: 1) citizenship responsibility overall was at high level, ranked in in descending order of mean were Society, Environment, Economy, and Politics. 2) Comparison of citizenship responsibility classified by gender and age were not different.

Keywords: Citizenship; Responsibility;

บทนำ

จากการที่รัฐบาลได้กำหนดหลักการสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ในการพัฒนาคนให้มีความเป็นพลเมือง จากงานวิจัย พบว่า ควรเน้นกลุ่มผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 29 ปี และ กลุ่มอายุ 40-49 ปี ควรส่งเสริมสตรี เยาวชน กลุ่มผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาใด ๆ รวมทั้งนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และปริญญาตรี เป็นพิเศษกว่ากลุ่มอื่น ๆ เพราะเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ให้ความสนใจในความเป็นพลเมืองในด้านวิถีวัฒนธรรม (ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ, 2555)

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่มุ่งให้บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษาในประเด็นสำคัญประการหนึ่ง คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทุกคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายการพัฒนาคอนของรัฐบาลตั้งข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีแนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โดยให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริตคอร์รัปชัน โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, (2561: 1)

โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นโรงเรียนเอกชนที่วัดเป็นผู้ถือใบอนุญาต ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 มาตรา 15 (1) และ (3) ที่วัดเป็นผู้รับใบอนุญาต โดยมีคณะสงฆ์พระภิกษุเป็นผู้บริหาร ดำเนินการ และเป็นเจ้าของ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้บริการประชาชน "ด้านการศึกษา สงเคราะห์" โรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก ตั้งอยู่ในวัดศรีสุทธาวาส พรอารามหลวง จังหวัดเลย โดยมีพระธรรมวรालังการ (หลวงปู่ ศรีจันทร์ วัณณาโก) เป็นผู้ก่อตั้ง โรงเรียนของเรามีจุดเด่นในหลายๆด้านไม่ว่าจะ

เป็นด้านความประพฤติของนักเรียนการเป็นพุทธมาฆะกะที่ดี การรักษาระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รักความสะอาด (โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก, ม.ป.ป.)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลยในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

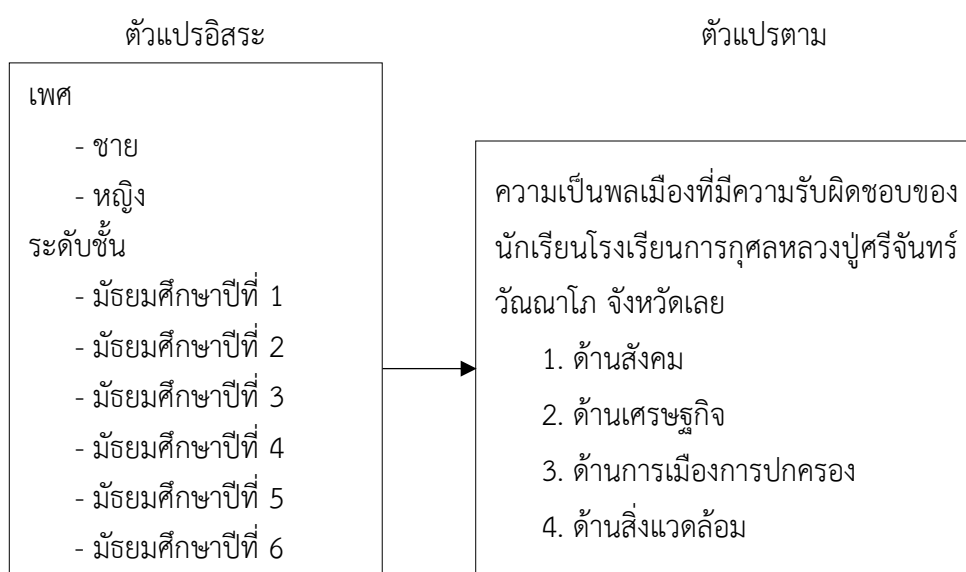
1. เพื่อศึกษาความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย
2. เพื่อเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย จำแนกตามเพศ และระดับชั้น

สมมุติฐานการวิจัย

1. นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโกที่มีเพศต่างกันมีความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบแตกต่างกัน
2. นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโกที่มีระดับชั้นต่างกันมีความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบแตกต่างกัน

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยดังนี้



รูปภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาจากจำนวนประชากรศึกษา คือ นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย จำนวน 213 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) โดยใช้ตารางตารางสำเร็จรูปคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง R.V.Krejcie และ D.W.Morgan (จักรกฤษณ์ โปคาพล และสุพรรณิ บุญหนัก, 2563: 105) และได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 คน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยยึดตามระดับชั้น เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้ครอบคลุมประชากร หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Sampling) ด้วยการจับสลากโดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	18
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	40	26
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	38
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	34	22
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	27	18
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	18
	รวม	213	140

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูล ด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจะสร้างขึ้นเอง จากแนวคิด ทฤษฎีที่ได้ทบทวนเอกสาร และดำเนินการสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ดำเนินการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามเกี่ยวกับเพศ และระดับชั้น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านสังคม 2) ด้านเศรษฐกิจ 3) ด้านการเมืองการปกครอง และ 4) ด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ Likert มี 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก จังหวัดเลย มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open end)

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก จังหวัดเลย จากหนังสือ วารสาร ตำรา เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

3. สร้างเครื่องมือนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Content Validity) โดยหาค่า Index of Congruence (IOC.) ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสอบถามข้อนั้นสอดคล้องตามที่ระบุไว้

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามข้อนั้นสอดคล้องตามเนื้อหาที่ระบุไว้

-1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสอบถามข้อนั้นไม่สอดคล้องตามที่ระบุไว้

ควรตัดออกหรือปรับปรุงแก้ไขใหม่หมดโดยถือเกณฑ์ประเมินในแต่ละข้อ มีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านพบว่า ข้อคำถามทุกข้อเป็นตัวแทนการวัดโดยมีค่าความสอดคล้อง 1.00 ทุกข้อ และท่านได้แนะนำการใช้ภาษาในแบบสอบถามมาปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำแล้วปรับปรุงแก้ไขและนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง จึงนำไปทดลองกับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Try out) ของแบบสอบถาม (Reliability) และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของอัลฟา ผลการวิเคราะห์พบว่าค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.86

5. นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและหาผลค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้กลุ่มตัวอย่างต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่ แล้วสรุปออกมาเป็นคำร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก จังหวัดเลย เพื่อหาค่าเฉลี่ยเพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทำการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2560: 121)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก จังหวัดเลย จำแนกตามเพศ ด้วยการทดสอบค่าที

4. การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก จังหวัดเลย จำแนกตามระดับชั้น ด้วยการทดสอบความแปรปรวน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเรื่องความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก จังหวัดเลยสถิติที่ใช้มีดังนี้

สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย คำร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (S.D.)

สถิติอ้างอิง ประกอบด้วย การทดสอบค่าที (t – Test) และการทดสอบความแปรปรวน (One – Way ANOVA)

ผลการวิจัย

1. ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก จังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่า ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรี

จันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองการปกครอง ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลย จำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลยที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลย จำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลยที่มีระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผลการวิจัย

1. ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่า ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองการปกครอง ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนให้ความสำคัญการติดตามผลการดำเนินงานและผลการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ภายใต้ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ใน “ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล” สอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2561: บทสรุปผู้บริหาร) ได้ศึกษาวิจัยการศึกษาความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมอยู่ในระดับมาก และมีความเป็นพลเมืองด้านความเคารพผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลย จำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลยที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการพฤติกรรมระหว่างเพศชายและเพศหญิงในการให้ความสำคัญกับประเด็นทางสังคมต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน สอดคล้องกับบุญญาพร นามวงษ์ และทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ (2565: 46) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสารคามพิทยาคม พบว่า ผลการเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ จำแนกตามเพศ และอายุ พบว่าแตกต่างกัน และจำแนกตามระดับชั้นที่ศึกษา และผลการเรียน พบว่าไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลย จำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนากโ จังหวัดเลยที่มีระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนแต่ละชั้น แต่ละระดับผลการเรียน มีทัศนคติที่เกิดจากการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่

หลากหลายเหมือน ๆ กัน โดยเฉพาะสื่อออนไลน์ที่เป็นชุมชนที่วัยรุ่นเข้าถึงเหมือน ๆ กัน สอดคล้องกับธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ (2556) ได้ศึกษาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พบว่า ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยในภาพรวมของนักศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อจำแนกตามเพศ ภูมิลำเนา ผลการเรียน คณะ ชั้นปี และการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

1. ด้านสังคม จากผลการวิจัย ควรบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ลงสำรวจพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อนำเป็นประเด็นในการพัฒนาสังคม
2. ด้านเศรษฐกิจ จากผลการวิจัย ควรให้ความสำคัญในกิจกรรมการออมเงินของนักเรียน เพื่อให้เกิดเป็นนิสัยรักการออม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในบทเรียน
3. ด้านการเมืองการปกครอง จากผลการวิจัย ควรนำกิจกรรมส่งเสริมการเชิดชูสถาบัน ให้นักเรียนได้รับรู้ข่าวสารรอบด้าน ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ด้านสิ่งแวดล้อม จากผลการวิจัย ควรให้นักศึกษาได้ตระหนักในการลดการสร้างขยะ ควรส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยต่อยอดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย
2. ควรศึกษารูปแบบการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย
3. ควรมีการศึกษาหน้าที่พลเมืองในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

องค์ความรู้ที่ได้

1. ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่า ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก จังหวัดเลย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองการปกครอง ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโก จังหวัดเลย จำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโก จังหวัดเลยที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโก จังหวัดเลย จำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโก จังหวัดเลยที่มีระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

เอกสารอ้างอิง

- จักรกฤษณ์ โปตาพล และสุพรรณิ บุญหนัก. (2563). สถิติเพื่อการวิจัย และการใช้โปรแกรม SPSS ในการวิจัย. เลย: สำรวยก้อปปี บ้านใหม่.
- ถวิลวดี บุรีกุล, รัชวดีแสงมหะหมัด, Engenie Merieau, และ Michael Volpe. (2555). ความเป็นพลเมืองในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ. (2556). ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญญาพร นามวงษ์ และทัชชวดีณ์ เหล่าสุวรรณ. (2565). ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสารคามพิทยาคม. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. 16(1). (มกราคม - เมษายน 2565), 46 – 57.
- โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโก. (ม.ป.ป.). ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน. ออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม 2565. แหล่งสืบค้น <http://ksw.loei1.go.th/khxmml-sarsntes/dataschool>.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2561). การศึกษาความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.