

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และ
สิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย

**COMPARISON OF PERSONNEL OPINIONS ON BUILDING AND
ENVIRONMENT ADMINISTRATION IN PHRAPARIYATTIDHAM
SCHOOL ON GENERAL EDUCATION IN LOEI PROVINCE.**

พระมหาจักรพล สิริธโร, ดร.¹

พระมหาอาคม อตถเมธี²

¹มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

²นิสิตปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย

Pramaha Jakkrapol Siritharo, Dr. ¹

Pramaha Arkom Athathamedhe ²

¹Mahamakitt Buddhist University, Srilanchang Campus
Student of Educational Administration

²Mahachulalongkorn Buddhist University, Loei Religious College
Corresponding Author E-mail: siritharo@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ บุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดเลย ปีการศึกษา 2563 จำนวน 118 รูป/คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิโดยใช้โรงเรียน แล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (T – test) และการทดสอบค่าเอฟ One Way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย ทั้งจำแนกตามตำแหน่ง และอายุ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม; โรงเรียนพระปริยัติธรรม;

Abstract

The objective of the research was to compare the personnel opinions on the building and environment administration in Phrapariyattidhamma Schools on General Education in Loei province. The samples were administrators and teachers of Phrapariyattidhamma Schools for General Education in Loei province in the academic year 2020, consisting of 118 people, obtained via the random sampling method, then using the simple random sampling according to the proportion of the population in the group. The tool used for data collection was a 5-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were mean, and standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The research result revealed that the comparison of personnel opinions on the building and environment administration in Phrapariyattidhamma Schools on General Education in Loei province, classified by their position and age, were not different.

Keywords: Building Affairs and Surroundings Administrations; Phrapariyattidhamma School;

บทนำ

ในสภาวะปัจจุบัน โลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่างสูง รัฐบาลมีภาระความรับผิดชอบที่จะต้องพัฒนาประเทศให้ตามประเทศอื่น ๆ ทั้งในระดับภูมิภาคเดียวกัน และในระดับนานาชาติ ประเทศให้ทัน และก้าวล้ำหน้าประเทศต่าง ๆ การพัฒนาประเทศสิ่งที่สำคัญที่สุดคือการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาจึงมุ่งให้เกิดคุณภาพ โดยมุ่งหวังให้พัฒนาการศึกษาทั้งระบบ ซึ่งการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จำต้องอาศัย กำลังคนเป็นสำคัญ ในสังคม กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของประเทศได้พยายามพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยการปฏิรูปโรงเรียน ซึ่งงานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษา เป็นงานเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ (รุจิรุจิ ภูสาระ และจันทรานี สงวนนาม, 2545)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายใน 18 มาตรฐาน ในมาตรฐานที่ 16 ได้กำหนดไว้ว่า สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ระบุตัวชี้วัดไว้ 15 ตัวบ่งชี้ 1 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม 2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยต่อผู้เรียน 3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี 5 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544: 86)

ในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนพระปริยัติธรรม ยังมีปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอีกมากซึ่งได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไม่เพียงพอ มีอาคารเรียนอาคารประกอบจำนวนจำกัด บริเวณโรงเรียนคับแคบมีฝุ่นละอองและน้ำท่วมขัง ในฤดูฝน อาคารเรียนบางหลังชำรุดทรุดโทรม บริเวณโรงเรียนไม่สะอาด นักเรียนทิ้งเศษขยะไม่เป็นที่ ขาดสวนหย่อมหรือที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมกับพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก ถนนในโรงเรียนเป็นหลุมเป็นบ่อ ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม ไม้ดอกไม้ประดับไม่เพียงพอ ทั้งนี้สาเหตุมาจากการปฏิบัติงานอย่างไม่มีระบบและวิธีการที่เหมาะสมขาดความเอาใจใส่ ขาดความรับผิดชอบ บุคลากรไม่ตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเท่าที่ควร (ชัชวาลย์ จันทร์ศรี, 2547: 87)

ดังนั้น ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่ง และอายุ

สมมุติฐานการวิจัย

1. บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลยแตกต่างกัน
2. บุคลากรที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลยแตกต่างกัน

วิธีวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งหมด 327 รูป/คน

กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตาราง Krejcie & Morgan ได้จำนวน 118 รูป/คนใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิโดยใช้โรงเรียน แล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละกลุ่ม

2. เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบ โดยใช้แบบสอบถามชนิดตรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประกอบด้วย ด้านได้แก่ ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

สถิติเพื่อการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยใช้การวิเคราะห์ IOC (Index of item – Objective Congruence) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติเพื่อใช้ทดสอบสมมุติฐาน ประกอบด้วย การทดสอบค่าที (T – test) และการทดสอบค่าเอฟ One Way ANOVA

ผลการวิจัย

1. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่ง

ตารางที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน

ลักษณะของการประชาคม	ตำแหน่ง				t	Sig
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.53	0.55	3.45	0.49	1.08	0.28
2 ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.25	0.61	3.17	0.57	0.31	0.78
3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.28	0.61	3.31	0.55	0.28	0.78
4 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.52	0.67	3.56	0.63	0.36	0.72
5 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.38	0.42	3.03	0.34	5.67*	0.00
รวม	3.41	0.65	3.32	0.59	0.26	0.75

จากตาราง พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับความคิดเห็นด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่สูงกว่าครูผู้สอน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม และรายด้าน

ลักษณะของการประชาคม	ตำแหน่ง						F	Sig
	ไม่เกิน 30 ปี		31 – 50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.33	0.55	3.33	0.49	3.37	0.47	0.23	0.79
2 ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.30	0.61	3.30	0.57	3.33	0.49	0.12	0.88
3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.30	0.61	3.31	0.55	3.41	0.51	0.28	0.78
4 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.52	0.67	3.55	0.63	3.63	0.48	0.72	0.49
5 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.02	0.42	3.08	0.34	3.09	0.41	1.48	0.23
รวม	3.41	0.65	3.32	0.59			0.26	0.75

จากตาราง พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผลการวิจัย

1. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่ง

ผลการวิจัย พบว่า การความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับความคิดเห็นด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่สูง

กว่าครูผู้สอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้มีการจัดทำข้อมูลข้อดีข้อเสีย ซึ่งจะชี้ให้เห็นคุณภาพของการดำเนินงาน และศึกษาข้อเสนอแนะการดำเนินงานต่าง ๆ แล้วนำมาใช้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ซึ่งในส่วนนี้ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทในการสำคัญในการประเมินผล ส่วนครูผู้สอนนั้นมีหน้าที่หลักในการปฏิบัติมากกว่า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวรรณระเบีย บัญเกิด (2550: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 การเปรียบเทียบการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษาพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามอายุ

ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทุกคนถึงแม้มีอายุต่างกันจะพบเจอกับปัญหาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมลักษณะเดียวกัน และด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรมมีบุคลากรไม่มากจึงมีส่วนร่วมกันในการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ ถวิล มาตรฐาน (2545) กล่าวว่า การบริหารโรงเรียนหมายถึง การบริหารจัดการโรงเรียนที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะและความต้องการของโรงเรียน นั่นคือ สมาชิกโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสมาชิกชุมชนและองค์กรอื่น ๆ มารวมพลังกันอย่างเต็มที่รับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรและแก้ปัญหา ตลอดจนดำเนินการ เพื่อพัฒนากิจกรรมด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ นำไปใช้บริหารงานในสถานศึกษาให้ไปสู่ในระดับมากที่สุดโดยผู้บริหารควรจัดสร้างที่พักผ่อนหย่อนใจโดยคำนึงถึงความสวยงามและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ได้

2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการใช้อาคารสถานที่ นำไปใช้บริหารสถานศึกษาให้ไปสู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหารควรมีการตรวจสอบสภาพอาคาร แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอให้สะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนและปลอดภัย

3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ นำไปใช้บริหารสถานศึกษาให้ไปสู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหารควรมีการซักซ้อมความเข้าใจ หรือทำความเข้าใจกับครู นักการภารโรง นักเรียนและชุมชนในเรื่องของการใช้อาคารสถานที่อย่างถูกวิธี และปลอดภัย

4. ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้ไปสู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหารควรจัดให้มีระบบสัญญาณเตือนภัย และประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียน นักการภารโรงและชุมชนได้ทราบ

5. ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมนำไปใช้บริหารสถานศึกษาให้ไปสู่ระดับมากที่สุด โดยผู้บริหารมีการสรุปการใช้อาคารแหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียนทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย

2. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการก้าวสู่โรงเรียนดิจิทัลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย

องค์ความรู้ที่ได้

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับความคิดเห็นด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่สูงกว่าครูผู้สอน ในขณะที่การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

เอกสารอ้างอิง

- ซัชวาลย์ จันทร์ศรี. (2547). *การพัฒนาการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านโพนครก อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์*. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เดชา เกตุโสภณกุล. (2540). *สภาพและความต้องการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจิรี ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). *การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).