

การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานในโรงเรียนการกุศล

หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก จังหวัดเลย

ADMINISTRATIVE INNOVATION DEVELOPMENT OF LUANG PU SRICHAN VANNABHO CHARITY SCHOOL IN LOEI PROVINCE

ว่าที่ร้อยตรีจรรย์ ภาษาวัต¹

พระครูปลัดจักรพล สิริธโร²

¹ โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก

² มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

Acting Sub Lt. Jaran Kasawat¹

Prakupalad Jakkrapol Siritharo²

¹Luangpu Srichan Vannabho Charity School

²Mahamakit Buddhist University, Srilanchang Campus
Corresponding Author E-mail: siritharo@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัญหาการบริหารงานตามภารกิจของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก และ (2) พัฒนานวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานตามภารกิจของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก รวมทั้งสิ้น 7 คน และพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก โดยการสนทนากลุ่ม กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 6 คน

ผลการวิจัย พบว่า (1) โรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มีปัญหาด้านการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน ปัญหาด้านกายภาพ ปัญหาด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน (2) นวัตกรรมทางการบริหาร คือ “ร่วมใช้ ร่วมผลิต ร่วมเติบโต” ประกอบด้วยนวัตกรรมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาภายในวัดศรีสุทธาวาสด้วยกัน

คำสำคัญ: การพัฒนานวัตกรรม; นวัตกรรมบริหาร;

Abstract

The objectives of the research were (1) to study the administrative problems based on missions of Luang Pu Srichan Vannabho Charity School, and (2) to develop the administrative innovation of Luang Pu Srichan Vannabho Charity School. The study was conducted by the qualitative research methodology. The in-depth interview was used to collect the data on the school's administrative problems from seven key informants, and the focus group discussion

was used to collect the data on the school's administrative innovation development from six key informants.

The research results revealed that 1) Luang Pu Srichan Vannabho Charity School was confronted with a shortage of operational personnel, physical problems, and insufficient budgets and materials, and 2) the school's administrative innovation "co-use, co-produce, and co-grow", consisting of the innovative cooperation with other educational institutions within Wat Srisuttawat (Royal Temple).

Keywords: Innovative Development; Administrative Innovation;

บทนำ

โลกในยุคปัจจุบันได้หมุนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based-Economy) ที่ปัจจัยในการผลิตและแข่งขันกำลังเปลี่ยนไปเป็นปัจจัยที่ไม่อาจจับต้องได้มากขึ้น ดังนั้น การพัฒนานวัตกรรมจึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้ทุกองค์การสร้างจุดยืนที่เข้มแข็ง เป็นองค์การแห่งนวัตกรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อความอยู่รอด การเจริญเติบโต และการสร้างสมรรถนะในการแข่งขันอย่างยั่งยืน กระแสการเปลี่ยนแปลงที่มุ่งเข้าสู่ยุคนวัตกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 หมวด 9 เทคโนโลยีทางการศึกษา กำหนดว่า รัฐจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และผู้พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต่าง ๆ จะต้องพัฒนานวัตกรรม หรือนำนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ในบทความนี้จะมุ่งเน้นนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการให้เกิดนวัตกรรมขององค์การ หรือสถานศึกษา ผู้นำหรือผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องอาศัยทักษะการคิดที่แตกต่างอย่างสร้างสรรค์ หรือที่ เรียกว่าทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking Skills) ซึ่งเป็นทักษะความคิดพื้นฐานในการทำให้เกิดนวัตกรรมในองค์การ รวมทั้งการที่ผู้บริหารใช้นวัตกรรมในการนำองค์การอย่างมีสร้างสรรค์ (Innovative Leader) ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ คือ คุณภาพ ผู้เรียน โดยใช้แนวคิด วิธีการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีใหม่ ๆ (Innovative Product) อย่างต่อเนื่องก็จะ ทำให้สถานศึกษาเป็นองค์การแห่งนวัตกรรม (Innovative Organization) (สุกัญญา แซ่มซ้อย, 2555: 117)

โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจัดว่าเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่ง ซึ่งได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง เป็นโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2488 ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนแบบเดียวกับ โรงเรียนสามัญทั่วไป ขณะเดียวกัน ก็มีจุดเน้นที่ต้องการให้นักเรียนนั้น มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมีจุดประสงค์ มุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมซึ่งนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา อย่างถูกต้องโดยการควบคุมกาย วาจา ใจ ให้อยู่ในกรอบคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอัน

ดีงาม ไม่เบียดเบียนตนเองและบุคคลอื่น สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ตนเองและสังคม ตลอดจนมีลักษณะของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อการดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ส. ศิวรักษ์, 2545: 9)

โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ตั้งอยู่ในบริเวณวัดศรีสุทธาวาส พระอารามหลวง ตั้งตามปณิธานของพระธรรมวราลังการ (หลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก) เพื่อพัฒนาและให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนทั่วไปที่ขาดโอกาส โดยในบริเวณวัดยังมีสถาบันการศึกษาอื่น อีก 2 หน่วยงาน คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา สำหรับพระภิกษุและสามเณร ได้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จากความสำคัญของนวัตกรรมดังกล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต่าง ๆ จะต้องพัฒนานวัตกรรมหรือนำนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งผู้ที่มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้มีการสร้างพัฒนา หรือนำนวัตกรรมมาใช้ในการศึกษา

จากปัญหาและเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา การพัฒนานวัตกรรมบริหารงานในโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานตามภารกิจของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากระบวนการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง (Empathize) เป็นการศึกษาบริบทโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก และศึกษาปัญหาการบริหารงานตามภารกิจของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก โดยใช้กรอบแนวคิดการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล ศักยภาพของปัญหา การแก้ไขปัญหาขององค์กร ผลของการแก้ไขปัญหา และปัญหาที่ยังคงอยู่ การรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร (Documentary research และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth interview) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง

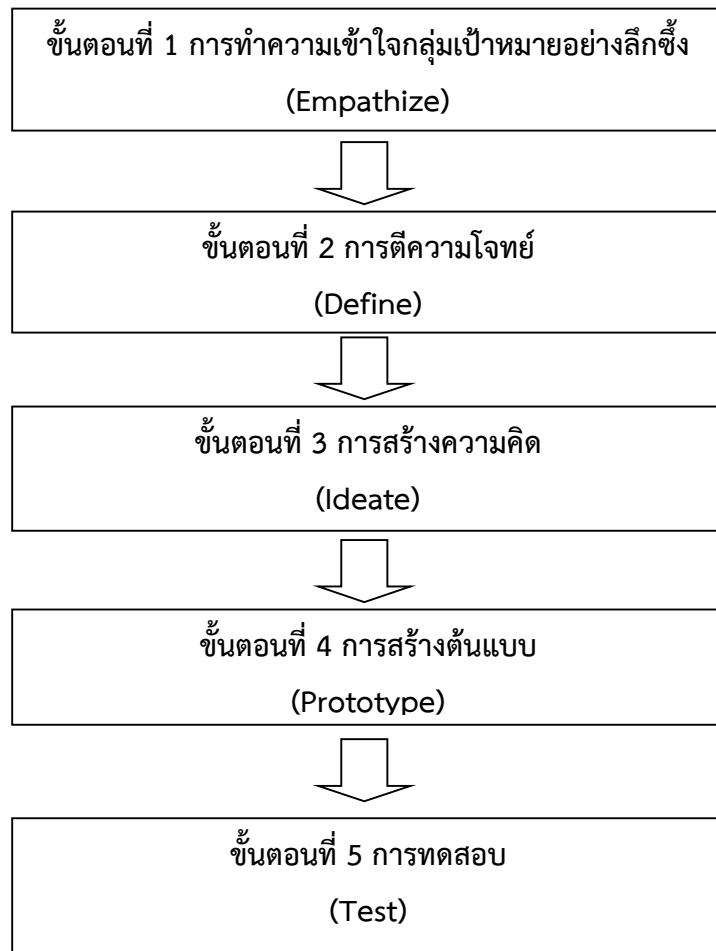
ขั้นตอนที่ 2 การตีความโจทย์ (Define) เป็นการตีความข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจศักยภาพพื้นที่โรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก และทบทวนปัญหาการบริหารงานขององค์กรการวิเคราะห์ข้อมูลจะทำให้ข้อมูลมีความชัดเจนและทำให้เกิดความเข้าใจข้อมูลมากยิ่งขึ้นดำเนินการโดยการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

ขั้นตอนที่ 3 การสร้างความคิด (Ideate) เป็นขั้นตอนการระดมความคิดจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทางเลือกในการแก้ไขปัญหาทางการบริหารของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก รวมทั้ง ประเมินทางเลือกแต่ละทางเลือกโดยประเมินถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นและ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับองค์กร ดำเนินการโดยการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

ขั้นตอนที่ 4 การสร้างต้นแบบ (Prototype) เป็นการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมมาพัฒนา เป็นนวัตกรรม โดยการระดมความคิดจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม ดำเนินการโดยการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

ขั้นตอนที่ 5 การทดสอบ (Test) เป็นการนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในแก้ไขปัญหาในการ บริหารงาน

ขั้นตอนการวิจัยครั้งนี้สามารถอธิบายได้ดังรูปที่ 1



รูปภาพที่ 1 ขั้นตอนการทำวิจัย

ประชากรและกลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Performance)

ในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานตามภารกิจของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก รวมทั้งสิ้น 7 คน ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) ว่าที่ร้อยตรีอำนาจ ปัสสาวัดณ์ | งานทะเบียนและวัดผล |
| 2) ว่าที่ร้อยตรีอำนาจ ปัสสาวัดณ์ | งานพัสดุ |
| 3) นางจารุณี โกมาสถิต | งานพยาบาล |
| 4) นางสาวโนรี โนรีเวช | กรรมการและเจ้าหน้าที่ห้องสมุด |
| 5) ว่าที่ร้อยตรีอำนาจ ปัสสาวัดณ์ | หัวหน้างานปกครอง |
| 6) นายเพชร พันธมาก | งานช่วยเหลือนักเรียน |
| 7) นางสาวศศิประภา ยอดศิลป์ | ครูผู้สอน |

2. ผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานตามภารกิจของโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก รวมทั้งสิ้น 8 คน ได้แก่

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) พระครูปลัดจักรพล สิริธโร,ดร. | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร ดอกจันทร์ | ผู้จัดการโรงเรียน |
| 3) นายวัชรพงศ์ จันทร์ล้วน | คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครู |
| 4) นางอรสิริภัสร์ เศรษฐบุปผา | คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5) นางมารศรี สุวรรณสิงห์ | หัวหน้าฝ่ายการเงิน |
| 6) นางสาวศิริวัฒน์ ศรีมี | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 7) นางดวงจันทร์ สุรพุทซ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 8) นายธนกศักดิ์ สารศรี | หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยนำข้อมูลที่ได้มาสรุปและจำแนกข้อมูล (Typological Analysis) คือ การจำแนกข้อมูลเป็นชนิด (Typologies) จัดหมวดหมู่ข้อมูลตามแต่ละประเภทแล้วเขียนรายงานแบบพรรณนาความ (Descriptive Analysis) เพื่อจัดทำข้อมูลที่ได้เป็นร่วมนวัตกรรมทางการบริหาร

ผลการวิจัย

1. จากการศึกษาปัญหาการบริหารงาน พบว่า โรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มีปัญหาการบริหารงาน ดังนี้

1.1 ด้านการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน ปัญหาด้านบุคลากร โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์วัณณาโก เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ครู-อาจารย์ และ

พนักงาน 19 คน ในแต่ละส่วนจะมีตำแหน่งที่ไม่มีผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในระดับผู้บริหารและระดับเจ้าหน้าที่ จำนวนบุคลากรดังกล่าวเมื่อเทียบกับภารกิจของโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก แล้ว จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งโรงเรียนแก้ไข้ปัญหาโดยการเปลี่ยนงานที่ไม่มีผู้รับผิดชอบให้บุคลากรช่วยกันปฏิบัติงาน จับคู่บุคลากรให้เรียนรู้ร่วมกันและปฏิบัติงานร่วมกัน การรับภาระงานชิ้นข้างมากเมื่อเทียบภาระงานต่อจำนวนบุคลากร และเทียบกับค่าตอบแทนที่ได้รับ ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

1.2 ปัญหาด้านกายภาพ โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก ตั้งอยู่ในบริเวณวัดศรีสุทธาวาส พระอารามหลวง ภายในพื้นที่ทั้งหมด 32 ไร่ ใช้พื้นที่ร่วมกับกับสถาบันการศึกษาอื่น อีก 2 แห่ง คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ทางกายภาพโรงเรียนการกุศลฯ มีอาคารใช้สอย 1 หลัง เป็นตึก 3 ชั้น ภายในบริเวณเนื้อที่ ประมาณ 500 ตารางเมตร ทำให้การบริการนักเรียนมีไม่เต็มที่ ทั้งด้านพื้นที่และการจัดการเรียนการสอนที่ต้องใช้ร่วมกันกับสถาบันอื่น ๆ

1.3 ปัญหาด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน จำนวนเงินรายรับไม่พอกับรายจ่าย เก็บค่าธรรมเนียมในอัตราต่ำและเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจนประกอบกับโรงเรียนจัดการศึกษา เป็นการศึกษาสงเคราะห์แบบให้เปล่า ซึ่งการให้การอุดหนุนที่เป็นเงินจากรัฐบาลก็ยังไม่เพียงพอ แก่การดำเนินการโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดีได้ จึงทำให้คุณภาพทางการเรียนของนักเรียนยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. นวัตกรรมทางการบริหาร

จากการดำเนินการระดมความคิดเห็นเพื่อแก้ไข้ปัญหา พบว่า นวัตกรรมที่เหมาะสมกับโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก คือ นวัตกรรมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาภายในวัดศรีสุทธาวาสด้วยกัน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่มีความพร้อมด้านงบประมาณในการพัฒนาพื้นที่ด้านกายภาพต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องทุก ๆ ปี ทำให้โรงเรียนสามารถ “ร่วมใช้” กับทางมหาวิทยาลัย สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยได้มีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอกที่สามารถเกื้อกูลในการ “ร่วมผลิต” นักศึกษาในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และการขอบุคลากรมหาวิทยาลัยมาถ่ายทอดความรู้เฉพาะให้นักเรียน และครูผู้สอน รวมถึงการส่งบุคลากรของโรงเรียนได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกต่อไป

การอภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานในโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก มีข้อค้นพบที่น่าสนใจ และขอเสนอประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มีปัญหาด้านการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน ปัญหาด้านกายภาพ ปัญหาด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สอดคล้องกับพระไพศาล สุทธจิตโต (โนทายะ) (2555: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารงานโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี พบว่า ปัญหาและอุปสรรค ที่เกี่ยวกับการพัฒนา การบริหารงานโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี ได้แก่ 1) บุคลากรส่วนมากขอไปสอบบรรจุเข้ารับราชการครูเนื่องจากบุคลากรไม่พึงพอใจในหน้าที่และสวัสดิการที่ได้รับซึ่งแตกต่างจากโรงเรียนของรัฐบาล 2) เน้นกิจกรรมที่หลากหลายจึงมีผลกระทบต่อด้านคุณภาพของกิจกรรม 3) ขาดงบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2. นวัตกรรมทางการบริหาร คือ “ร่วมใช้ ร่วมผลิต ร่วมเติบโต” ประกอบด้วยนวัตกรรมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาภายในวัดศรีสุทธาวาสด้วยกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนการกุศลมีข้อจำกัดในการบริหารงานด้วยสภาพการก่อตั้งของโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้น เพราะทำเพื่อสงเคราะห์ผู้เรียนด้อยโอกาส การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารที่จะทำให้โรงเรียนแก้ปัญหาหลาย ๆ อย่างได้ด้วยวิธีการ หรือนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกได้อย่างมาก การตัดสินใจเลือกใช้นวัตกรรมจึงขึ้นอยู่กับ ผลที่จะได้รับมากเพียงใด “การทำน้อยแต่ได้มาก” จึงเป็นแนวทางในการเลือกสรรนวัตกรรมการบริหารในครั้งนี้ สอดคล้องกับ จารุวรรณ นาดัน และนพดล เจนอักษร (2556: 742 – 743) ได้ศึกษานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ผลการวิเคราะห์นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมพบว่า การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น นวัตกรรมที่ถูกเลือกมากที่สุด คือ นวัตกรรมที่ 40 เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานในโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปฏิบัติ

จากผลการวิจัย สามารถนำข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านงานวิชาการ จากผลการวิจัย ควรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ความชำนาญของบุคลากรมหาวิทยาลัยมาช่วยในการพัฒนาหลักสูตรในเชิงบูรณาการเพื่อให้เหมาะสมกับความเป็นโรงเรียนการกุศล
2. ด้านงานงบประมาณ จากผลการวิจัย ควรมีการรณรงค์หาแหล่งรายได้เพื่อสนับสนุนการศึกษา โดยเฉพาะการจัดโครงการประสานกับทางมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมบริการทางสังคม ในรูปแบบค่ายพัฒนาสาธารณสุขและบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา

3. ด้านงานบุคคล ควรมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาบุคลากรในทางการศึกษา ร่วมกับการพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์ที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4. ด้านงานบริหารทั่วไป ควรมีการประชุมร่วมเกี่ยวกับการใช้ที่ร่วมกันในการกำหนดขอบเขตการดูแลรักษา และพัฒนาการใช้งานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานในโรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก

2. ควรมีศึกษาข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เกี่ยวกับการพัฒนาบริหารงานในโรงเรียนการกุศล หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก เพื่อต่อยอดนวัตกรรมการบริหาร

องค์ความรู้ที่ได้

นวัตกรรมทางการบริหาร คือ “ร่วมใช้ ร่วมผลิต ร่วมเติบโต” ประกอบด้วยนวัตกรรมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาภายในวัดศรีสุทธาวาสด้วยกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนการกุศลมีข้อจำกัดในการบริหารงานด้วยสภาพการก่อตั้งของโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้น เพราะทำเพื่อสงเคราะห์ผู้เรียนด้วยโอกาสการสร้างนวัตกรรมทางการบริหารที่จะทำให้โรงเรียนแก้ปัญหาหลาย ๆ อย่างได้ด้วยวิธีการ หรือนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกได้อย่างมาก การตัดสินใจเลือกใช้นวัตกรรมจึงขึ้นอยู่กับ ผลที่จะได้รับมากเพียงใด “การทำงานน้อยแต่ได้มาก”

เอกสารอ้างอิง

จารุวรรณ นาทัน และนพดล เจนอักษร. (2556). นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2556, หน้า 729 – 746.

พระไพศาล สุทธิจิตโต (โนทายะ). (2555). การบริหารงานโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ส. ศิวรักษ์. (2545). ปรัชญาการศึกษาศาสตร์และศิลป์แห่งการปฏิรูปการเรียนรู้, พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์.

สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2555). แนวคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 14(2) (พฤษภาคม – สิงหาคม 2555), หน้า 117 – 128.